

Regulamin
Wewnątrzszkolnego Oceniania Zachowania uczniów kl. IV-VI

**opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
wchodzącego w skład Statutu Szkoły Podstawowej nr 80 w Gdańsku**

I Postanowienia ogólne:

1. Podstawą prawną do opracowania niniejszego „Regulaminu” jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 sierpnia 2007 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz Statut Szkoły Podstawowej nr 80 w Gdańsku.
2. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia ustala Rada Pedagogiczna po uzyskaniu opinii Rady Szkoły.
3. Z zatwierdzonym „Regulaminem” wychowawcy klas zapoznają uczniów na godzinie wychowawczej oraz rodziców na zebraniu w miesiącu wrześniu.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia wyraża opinię szkoły uwzględniającą:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe (wz),
 - b) bardzo dobre (bdb),
 - c) dobre (db),
 - d) poprawne (pop),
 - e) nieodpowiednie (ndp),

f) naganne (ng)

6. Za kryterium oceny zachowania przyjmujemy liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie ze szczegółowymi kryteriami oceny zachowania ucznia.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
8. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, po konsultacji z nauczycielami oraz uczniami danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
9. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń programowo najwyższej w danym typie szkoły, nie kończy szkoły.
11. Ocena zachowania przedstawiona przez wychowawcę jest ostateczna. Wychowawca przedstawia ją do zatwierdzenia na radzie klasyfikacyjnej.
12. W sytuacji, gdy uczeń naruszy zasady ustalone w regulaminie między dniem wystawienia oceny, a dniem rady pedagogicznej ocena zachowania ustalona przez wychowawcę może być zmieniona.
13. W sytuacji, gdy uczeń naruszy zasady ustalone w regulaminie po radzie pedagogicznej, zmiana oceny może nastąpić tylko na dodatkowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej zwołanym zgodnie z Regulaminem Rady Pedagogicznej.
13. O fakcie każdej zmiany oceny zachowania wychowawca jest zobowiązany niezwłocznie skutecznie pisemnie powiadomić rodziców ucznia.

II Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia:

1. W **klasach IV – VI** wprowadza się punktowy system oceny zachowania.
2. Zachowanie pozytywne i postawy niepożądane określa się punktami w zależności od kategorii: dodatnimi od 1 do 10p. i ujemnymi: od -1p. do -35p. .
3. Za punkt wyjścia przyjmuje się kredyt **100 p.**, który otrzymuje uczeń na początku roku szkolnego. Jest on równoznaczny ocenie **dobrej.**
4. Od ucznia zależy ocena śródroczna i roczna – ma on bowiem szansę, mimo wcześniejszych uchybień, na podwyższenie oceny zachowania.
5. Każdy uczeń posiada 2 karty:
 - a) Kartę oceny zachowania ucznia - wypełnia wychowawca i nauczyciele.
 - b) Kartę inicjatyw - wypełnia uczeń, zapisując podjęte działania na rzecz klasy, szkoły i środowiska. Stanowi ona podstawę przyznania przez wychowawcę klasy punktów dodatnich.
6. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad określonych przy wystawianiu oceny zachowania ucznia.
7. **Zachowanie pozytywne** punktowane jest zgodnie z poniższą tabelą:

L.p.	Kategoria	Ilość punktów
1.	Uczestnictwo w życiu szkoły (punkty wpisuje osoba odpowiedzialna za organizację imprezy, konkursu itp.)	
	- udział w pracy samorządu szkolnego	1-5 pkt.(raz w semestrze)
	- pomoc w zorganizowaniu imprezy szkolnej	1-5 pkt. (každorazowo)
	- inicjowanie działań i inne prace na rzecz szkoły	1-10 pkt. (raz w semestrze)
	- dyżury szkolne	1-3 pkt.(raz w semestrze)
2.	Praca na rzecz klasy (punkty wpisuje wychowawca lub	

	nauczyciel, pod którego kierunkiem praca była wykonana)	
	- udział w pracy samorządu klasowego	1-3 pkt. (raz w semestrze)
	- inicjowanie działań i praca na rzecz klasy	1-10 pkt. (raz w semestrze)
	- pomoc kolegom w nauce	1-5 pkt. (každorazowo)
	- dyżury klasowe	1-3 pkt. (raz w semestrze)
3.	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz	
	- reprezentowanie szkoły w imprezach, konkursach i uroczystościach pozaszkolnych	1-10 pkt. (raz w semestrze)
4.	Inne pozytywne działania i postawy	1-5 pkt. (každorazowo)
5.	Wzorowa kultura osobista	1-5 pkt. (raz w semestrze)
6.	Wzorowe wypełnianie postanowień regulaminu szkoły	
	- brak spóźnień	2 pkt. (raz w semestrze)
	- brak godzin nieusprawiedliwionych	2 pkt. (raz w semestrze)
	- brak negatywnych uwag przez cały semestr	2 pkt. (raz w semestrze)
	- strój zgodny z obowiązującym regulaminem	2 pkt. (raz w semestrze)

8. **Postawy niepożądane** punktowane są **punktami ujemnymi** zgodnie z poniższą tabelą:

L.p.	Kategoria	Ilość punktów
1.	Niewłaściwe zachowanie i postawa	
	- przeszkadzanie na lekcji	2 pkt.
	- odmowa pracy na lekcji	2 pkt.
	- zachowanie w czasie przerw	2 pkt.
	- zachowanie niezgodne z ogólnie przyjętymi normami współżycia w świetlicy szkolnej, stołówce, w czasie wycieczek i imprez pozaszkolnych, itp.	1-10 pkt.
	- stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, zastraszanie, przemoc psychiczną i	5-35 pkt.

	fizyczną, agresje w stosunku do rówieśników	
	- palenie papierosów	10 pkt.
	- wyłudzenie pieniędzy	10-20 pkt.
	- picie alkoholu (inne używki)	20 pkt.
	- strój oraz wygląd niezgodny z regulaminem szkoły	2-5 pkt.
	- używanie telefonów komórkowych, gier elektronicznych, odtwarzaczy audio i CD itp. w czasie zajęć i uroczystości szkolnych	1-5 pkt.
2.	Brak poszanowania mienia szkoły	
	- zaśmiecanie otoczenia	2 pkt.
	- niszczenie mienia szkoły	2-10 pkt.
	- niezmywanie obuwia na terenie szkoły	1 pkt.
3.	Niewłaściwy stosunek do nauczycieli, innych pracowników szkoły i rówieśników	
	- niewykonanie polecenia nauczyciela	5 pkt.
	- aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły	5-10 pkt.
	- wulgarne słownictwo	5 pkt.
	- brak poszanowania mienia prywatnego innych osób	2-5 pkt.
	- kradzież w szkole i poza szkołą	20-35 pkt.
4.	Brak punktualności	
	- powyżej 5 spóźnień	1 pkt. za każde nieusprawiedliwione spóźnienie
5.	Nieobecności nieusprawiedliwione	
	- pojedyncza godzina	1 pkt.
	- wagary	10 pkt.
6.	Łamanie innych postanowień regulaminu	1-10 pkt.

III Zasady wystawiania oceny zachowania ucznia:

1. W **klasach IV – VI** do kredytu 100 p. dodaje się uzyskane przez ucznia punkty dodatnie i odejmuje ujemne, a sumę odnosi się do poniższej tabeli przeliczeniowej z zastrzeżeniem punktów 2 i 3.

Zachowanie	Punkty dodatnie
wzorowe	170 p. i powyżej
bardzo dobre	140 p. – 169 p.

dobrze	139 p. – 100 p.
poprawnie	99 p. – 60 p.
nieodpowiednie	59 p. – 30 p.
naganne	poniżej 30 p.

2. **Ocenę wzorową może otrzymać uczeń**, który w ciągu okresu uzyskał łącznie nie więcej niż 10 punktów ujemnych.
3. **Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń**, który otrzymał naganę.
4. **Uzyskanie przez ucznia nagany**, udzielonej przez Komisję ds. Wychowania, **nie jest równoznaczne z wystawieniem oceny nagannej** zachowania okresowej lub końcoworocznej.

IV Tryb ustalania oceny zachowania ucznia

1. Ocenę zachowania ucznia kl. IV – VI ustala wychowawca klasy na godzinie do dyspozycji wychowawcy, nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, uwzględniając:
 - a) Kartę zachowania ucznia,
 - b) Kartę inicjatyw ucznia,
 - c) opinie uczniów o zachowaniu kolegów i koleżanek,
 - d) opinie nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Obowiązkiem wychowawcy jest informowanie rodziców (na spotkaniach lub na ich wniosek) o zachowaniu ucznia na terenie szkoły i poza nią, według kryteriów określonych w „Regulaminie ustalania oceny zachowania”.
3. Na 5 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca jest obowiązany poinformować pisemnie (w dzienniczkach uczniowskich) rodziców o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym i poza nim, o respektowaniu przez niego zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, wyrażonym oceną zachowania. Fakt przyjęcia do wiadomości oceny rodzic potwierdza podpisem, a wychowawca go parafuje.
4. Na podstawie karty oceny zachowania za okres I wychowawca informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, jakie uczeń musi spełnić w II okresie, aby uzyskać wyższą ocenę końcoworoczną.

5. Jeżeli uczeń w I okresie otrzymał nieodpowiednią lub naganną ocenę zachowania, rodzice lub prawni opiekunowie zobowiązani są do osobistego kontaktu z wychowawcą, aby opracować plan działań mających na celu poprawę zachowania ucznia. W ustaleniach powinien uczestniczyć pedagog szkolny. Kontrakt powinien być spisany i podpisany przez rodziców, ucznia, wychowawcę i pedagoga. Jeśli spodziewana poprawa nie nastąpi, Dyrektor szkoły może zwołać Zespół Wychowawczy oraz wystąpić do Kuratorium Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

VI System weryfikowania zachowań i postaw niepożądanych

1. Jeżeli nauczyciel wpisuje 5 lub więcej punktów ujemnych z zachowania, ma obowiązek poinformowania o tym rodziców poprzez **wpis do dzienniczka**. Jeżeli suma punktów ujemnych wpisanych przez tego samego nauczyciela przekracza 10, **nauczyciel** ten ma obowiązek osobistego **kontaktu z rodzicami ucznia i powiadomienia** o tym **wychowawcy**.
2. Przed każdym zebraniem **wychowawca** sumuje punkty ujemne i dodatnie. Jeżeli uczeń posiada **mniej niż 89 punktów**, wychowawca przeprowadza **rozmowę z uczniem i jego rodzicami** lub opiekunami prawnymi, aby opracować plan działań mających na celu poprawę zachowania ucznia.
3. W przypadku (patrz p.2), gdy uczeń posiada **mniej niż 60 punktów**, wychowawca **w obecności pedagoga** szkolnego przeprowadza **rozmowę z uczniem i jego rodzicami** lub opiekunami prawnymi, aby opracować plan działań mających na celu poprawę zachowania ucznia.
4. W przypadku (patrz p.2), gdy uczeń posiada **mniej niż 30 punktów**, wychowawca **w obecności pedagoga** szkolnego i **Zespołu Wychowawczego** przeprowadza **rozmowę z uczniem i jego rodzicami** lub opiekunami prawnymi, aby opracować plan działań mających na celu poprawę zachowania ucznia.
5. Jeżeli **zachowanie ucznia** stworzyło sytuację **zagrożenia bezpieczeństwa lub zdrowia otoczenia**, **wychowawca lub nauczyciel** powiadamia **pedagoga**, a ten **Dyrekcję**. W trybie pilnym zostaje **zwołany ZESPÓŁ WYCHOWACZY**. Udziela się nagany słownej na apelu szkolnym i informuje pisemnie rodziców.

VII Tryb odwoływania się od ustalonych ocen:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia powinny być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów;
 - b) w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
4. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

VIII Ustalenia końcowe:

1. Niniejszy Regulamin został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i Radę Szkoły 30 sierpnia 2009 roku.