

Motto: **Dzisiaj należy wiedzieć,**  
**co trzeba poznać jutro,**  
**by radzić sobie pojutrze.**

**Regulamin wewnątrzszkolnego**  
**oceniania w Szkole Podstawowej Nr 80 w Gdańsku.**  
**opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Oceniania**  
**wchodzącego w skład Statutu Szkoły Podstawowej nr 80 w Gdańsku.**

**§ 1**

**I Postanowienia ogólne:**

1. Podstawą prawną do opracowania niniejszego „Regulaminu” jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz Statut Szkoły Podstawowej Nr 80 w Gdańsku.
2. System oceniania w szkole Podstawowej nr 80 w Gdańsku wspomaga realizację celów edukacyjnych szkoły zgodnie z „Podstawą kształcenia ogólnego dla sześciolletniej szkoły podstawowej i gimnazjum z dnia 26.02.2002 roku oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego w poszczególnych typach szkół.
3. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania ustala Rada Pedagogiczna z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia.
4. Z zatwierdzonym „Regulaminem” wychowawcy klas i nauczyciele poszczególnych przedmiotów zapoznają uczniów i rodziców na zebraniu w miesiącu wrześniu.
5. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej oraz realizowanych w szkole programów nauczania.

§ 2

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
    - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
    - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
    - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
    - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
    - e) określanie stopnia efektywności organizacji i planowania procesu kształcenia,
    - f) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej ,
    - g) informowanie o stopniu opanowania umiejętności i wiadomości przez ucznia,
    - h) przygotowanie do nieustającego procesu oceniania w życiu.
  
  2. Oceniane będą następujące sytuacje dydaktyczne:
    - a) umiejętności i wiadomości ucznia nabyte w procesie nauczania i uczenia się;
    - b) systematyczność pracy ucznia;
    - c) samodzielne wytwory ucznia, projekty, prace pisemne, sprawdziany i inne;
    - d) indywidualne możliwości ucznia;
    - e) zaangażowanie i kreatywność ucznia;
    - f) umiejętność prezentowania wiedzy;
    - g) umiejętność współpracy w grupie.
  
  3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne i kryteria oceniania, o których mowa w § 4 ust.1 Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków oceniania i klasyfikowania i promowania uczniów, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania
  
  4. Nauczyciel przedmiotu na początku każdego okresu informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy poprzez zapisanie przez ucznia w zeszycie przedmiotowym notatki zawierającej informację:
-

- a) o tym, co będzie przedmiotem oceny;
- b) o przewidywanej ilości prac klasowych i sprawdzianów.

Rodzice są zobowiązani zapoznać się z tą informacją i potwierdzić to podpisem. Szczegółowe wymagania edukacyjne, wynikające z podstawy programowej i realizowanych programów zawiera załącznik nr 1 do WSO pt. „Wymagania edukacyjne”

5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia i jego rodziców, a na życzenie zainteresowanych utajnione przed klasą. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania o każdej bieżącej ocenie, którą wystawia uczniowi.
6. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o bieżących ocenach ucznia:
  - a) podczas godzin nauczyciela do dyspozycji rodziców,
  - b) poprzez wpisy do dzienniczka, zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń,
  - c) podczas spotkań rodziców z wychowawcą.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
9. Na okres przerw sobotnio-niedzielných i ferii nauczyciele nie zadają prac domowych, a w pierwszym tygodniu września oraz w pierwszym po feriach nie robią prac klasowych i nie stawiają ocen.

### § 3

1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy. Pierwszy okres kończy się w piątek tygodnia, w którym odbywa się rada klasyfikacyjna za I okres. Okres II rozpoczyna się w poniedziałek po tygodniu, w którym odbyła się rada klasyfikacyjna za I okres.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego. Polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia według skali określonej w Statucie i takiej samej jak rocznej.
3. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych w drugim okresie w czerwcu według skali, o której mowa w punkcie 17 w miesiącu czerwcu.
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne, począwszy od klasy IV, ustala się w stopniach według następującej skali:
  - 1. stopień celujący - 6
  - 2. stopień bardzo dobry - 5

---

3.	stopień dobry	- 4
4.	stopień dostateczny	- 3
5.	stopień dopuszczający	- 2
6.	stopień niedostateczny	- 1

5. W klasach I - III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna w I etapie edukacyjnym jest oceną opisową
- uwzględniającą osiągnięcia przez ucznia postępy w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, środowiskowej, technicznej, plastycznej, muzycznej, motoryczno- zdrowotnej,
  - a od roku szkolnego 2009/2010 w klasach I w zakresie edukacji polonistycznej, muzycznej, plastycznej, społecznej, przyrodniczej, matematycznej, języka angielskiego, zajęć komputerowych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego.**
6. Uczeń I etapu edukacyjnego otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku oceniono pozytywnie.
7. Ucznia I etapu edukacyjnego można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie w wyjątkowych przypadkach uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów)
8. Uczeń II etapu edukacyjnego otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz religii uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej.
9. Na miesiąc przed klasyfikacją wychowawca pisemnie (w formie ustalonej przez szkołę) informuje rodziców (opiekunów) o grożących uczniowi ocenach niedostatecznych i obniżeniu sprawowania i uzyskuje zwrotne potwierdzenie przyjęcia wiadomości.
10. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych są zobowiązani wystawić ocenę i poinformować o niej ucznia.
11. Wychowawca klasy na 5 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej ma obowiązek w dzienniczkach uczniowskich poinformować rodziców (opiekunów) o przewidywanych dla jego dziecka ocenach z poszczególnych zajęć edukacyjnych. Informację tę swoim podpisem potwierdzają rodzice. Wychowawca

powinien (stawiając przy podpisie swoją parafkę) upewnić się, czy do rodzica (opiekuna) wykaz ocen dotarł.

12. W przypadku nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie, wychowawca telefonicznie zawiadamia rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
13. Uczniowi podejmującemu w ciągu roku szkolnego naukę, a uczącemu się innego niż w szkole języka obcego, zapewnia się możliwość kontynuowania go na zasadach ustalonych z rodzicami (opiekunami) dziecka.

#### § 4

#### **Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego w klasach I – III.**

1. Dokumentacja oceny opisowej składa się z:
  - a. tzw. kart pracy, sprawdzianów,
  - b. kart oceny postępów dziecka (dziennik lekcyjny),
  - c. arkusza ocen,
  - d. pisemnych świadectw.
2. Klasyfikacyjną śródroczną ocenę stanowi karta oceny postępów ucznia z dołączonymi wskazówkami pełniącymi funkcję korekcyjno-motywacyjną.
3. Klasyfikacja roczna w kl. I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Podstawą do sformułowania rocznej oceny opisowej będzie analiza punktowych osiągnięć dziecka
4. Tzw. Kartę oceny postępów szkolnych nauczyciel stosuje przy ocenie bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów.
5. W karcie oceny postępów stosuje się **skalę punktowo-słowną**, której celem jest wskazanie silnych i słabych stron dziecka:
  - a) 6p. – świetnie
  - b) 5p. – bardzo dobrze
  - c) 4p. – dobrze
  - d) 3p. – wystarczająco
  - e) 2p. – wymaga poprawy
  - f) 1-0 p. – jeszcze nie umie

6. Tzw. Karta pracy będzie traktowana jako praca klasowa, przeprowadzana raz w miesiącu oraz oceniana w skali od 0 do 6 punktów. W klasie I nie przewiduje się kart pracy w miesiącach wrześniu i październiku.
7. Wymagania edukacyjne dla uczniów kształcenia zintegrowanego w zakresie oceniania kart pracy:

Poziom osiągnięć		Ocena słowna	Wymagania edukacyjne
<b>Wykraczający</b> (Doskonały) 6p.		Brawo! Osiągnąłeś wspaniały wynik!  (Możesz pomagać innym)	Obejmują treści: - znacznie wykraczające poza program, będące efektem samodzielnej pracy ucznia, - wynikające z indywidualnych zainteresowań, - zapewniające pełne wykorzystanie dodatkowych wiadomości
<b>Klasy I, II, III</b>			
<b>100-97 %</b>	<b>6p.</b>		
<b>Dopełniający</b> (Satysfakcjonujący)		Gratuluję! Jestem bardzo zadowolona z Twoich osiągnięć. (Tak trzymaj!)	Obejmują treści: -określone w programie nauczania, -złożone, trudne do opanowania, -wymagające korzystania z dodatkowych wiadomości, -umożliwiające rozwiązywanie problemów
<b>Klasy I, II, III</b>			
<b>96-85%</b>	<b>5p.</b>		

<b>Rozszerzający</b> (Dobry)	Dobrze! Wiem, że możesz osiągnąć więcej! (Coraz lepiej)	Obejmują treści: - istotne w strukturze danej edukacji, - bardziej złożone aniżeli elementy zaliczone do wymagań podstawowych, - o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, - wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika
<b>Klasy I, II, III</b>		
<b>84-72%</b> <b>4p.</b>		
<b>Podstawowy</b> (Zadawalający)	Uwierz w swoje możliwości. Stać Cię na więcej. (Jesteś na dobrej drodze)	Obejmują treści: - najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu, - o niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne, - określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, - proste, uniwersalne umiejętności w mniejszym zakresie wiadomości
<b>Klasy I, II, III</b>		
<b>71-55%</b> <b>3p.</b>		
<b>Konieczny</b> (Nie zadawalający)	Oczekuję na lepsze rezultaty Twojej pracy. Podejmij wysiłek. (Musisz mocno pracować)	Obejmują treści: - niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu, - potrzebne w życiu, wskazujące braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych
<b>Klasy I, II, III</b>		
<b>54-30%</b> <b>2p.</b>		
<b>Minimalny</b>	Nie zrażaj się niepowodzeniem! Spróbuj wykorzystać swoje możliwości	Duże problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętności podstawowych
<b>Klasy I, II, III</b>		
<b>29-12%</b> <b>1p</b> <b>11-0%</b> <b>0p.</b>		

8. W stosunku do uczniów posiadających zaświadczenie o obniżonym poziomie wymagań edukacyjnych wydłuża się czas pracy o 50%.
9. Punkty uzyskane na podstawie kart oceny postępów wpisuje się w tę część dziennika, która przeznaczona jest na umieszczanie ocen z poszczególnych edukacji.
10. Od roku szkolnego 2009/2010 uczniowie klas I rozpoczną proces 3-letniego ubiegania się o „Srebrną tarczę”, którą uzyskają po spełnieniu następujących warunków:
  - a) kultura osobista i respektowanie norm społecznych - średnia 5.5p.,
  - b) nabyte wiadomości i umiejętności - średnia 5.5p.,
  - c) punktowane miejsca (laureat, finalista, wyróżnienie) w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, wiedzy i artystycznych,
  - d) aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły (apele, akcje charytatywne, kiermasze, imprezy klasowe i szkolne),
  - e) wzorowe wywiązywanie się z powierzonych obowiązków szkolnych,
  - f) rozwijanie zainteresowań w różnych formach zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły i poza nią.
11. Za kulturalne zachowanie się i respektowanie norm społecznych (średnia punktów 5,4 6p.), za wysoki poziom nabytych wiadomości i umiejętności (średnia punktów ze sprawdzianów i kart pracy 5,7- 6p.) z edukacji polonistycznej, matematycznej, środowiskowej oraz artystycznej.

## § 5

### Założenia systemu oceniania klas I – III.

1. Karty pracy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, ponowny termin ustala z nauczycielem.
2. Uczeń ma możliwość poprawy pracy poza lekcjami. Uczeń pisze ją tylko jeden raz.
3. Karta pracy musi być zapowiedziana z 7 – dniowym wyprzedzeniem.
4. W karcie oceny postępów szkolnych odnotowuje się następujące zagadnienia z poszczególnych **edukacji**.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne karty pracy oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).
6. W klasach I – III szkoły podstawowej oceną z zachowania jest ocena opisowa ustalana na podstawie kart oceny postępów ucznia.

7. Rodzice zapoznają się z informacjami dotyczącymi postępów edukacyjnych ucznia na spotkaniach z nauczycielem.

## § 6

### Szczegółowe zasady systemu oceniania klas IV - VI

1. W klasach IV - VI wprowadza się punktowo - stopniowy system oceniania.
2. Osobą oceniającą poziom kompetencji przedmiotowych ucznia jest nauczyciel przedmiotu.
3. Osiągnięcia uczniów sprawdza się w różnorodny sposób, zależny od specyfiki danego przedmiotu.
4. W toku kompetencji uczniów stosuje się następujące narzędzia:
  - a) prace klasowe,
  - b) sprawdziany (pisemne lub ustne),
  - c) prace domowe,
  - d) inne, tkwiące w charakterze przedmiotu.
5. Nauczyciel ma prawo do tworzenia dowolnej ilości narzędzi badawczych, co dokumentuje w przedmiotowym systemie oceniania (załącznik do WSO).
6. Poszczególne narzędzia punktuje w skali od 0 do 6 p.
7. W ocenianiu bieżącym przy wystawianiu oceny punktowej z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel po przeliczeniu procentów wystawia równocześnie w pracy ucznia i dzienniku lekcyjnym ilość punktów od 0 do 6 zgodnie z tabelą:

<b>Procent opanowania danego zakresu materiału (w zaokrągleniu do całości)</b>	<b>Punkty</b>
<b>100 – 97%</b>	<b>6</b>
<b>96 – 85 %</b>	<b>5</b>
<b>84 – 72%</b>	<b>4</b>
<b>71 – 55%</b>	<b>3</b>
<b>54 – 30%</b>	<b>2</b>
<b>29 – 12%</b>	<b>1</b>
<b>11 – 0%</b>	<b>0</b>

8. Stopień okresowy oblicza się następująco:

Wyliczamy średnią arytmetyczną przez ilość zastosowanych narzędzi

- a) sumę średnich dzielimy przez ilość zastosowanych narzędzi,  
 b) do średniej punktów śródrocznej i rocznej (wyliczonej w p. b) za udział (niezależnie od ich liczby) w konkursach dodajemy następujące liczby punktów:

- 0,1p. – bez sukcesów (za uzyskanie co najmniej 50% ilości punktów),
- 0,2p.- 1,2,3 miejsce w konkursie szkolnym i wyróżnienie w konkursie międzyszkolnym
- 0,3p. – 1,2,3 miejsce w konkursie międzyszkolnym i wyróżnienie w konkursie wojewódzkim i ogólnopolskim,
- 0,5p. –1,2,3 miejsce w konkursie wojewódzkim i ogólnopolskim

dopełniając do **maksymalnej wartości 6 punktów**.

9. Udokumentowany w dzienniku wynik obliczeń końcowych przyporządkowujemy do poniższej tabeli:

<b>Punkty</b>	<b>Stopień</b>
<b>6,0 -5,7</b>	<b>6</b>
<b>5,6 – 5,0</b>	<b>5</b>
<b>4,9 – 4,0</b>	<b>4</b>
<b>3,9 – 3,0</b>	<b>3</b>
<b>2,9 – 2,0</b>	<b>2</b>
<b>1,9 – 0,0</b>	<b>1</b>

10. W ocenianiu okresowym stosuje się zaokrąglenie do części dziesiątych.

11. Od roku szkolnego 2012/2013 uczniowie klas IV rozpoczną proces 3-letniego ubiegania się o „Złotą Tarczę”, którą uzyskają po spełnieniu następujących warunków:

- a. uzyskał „Srebrną Tarczę”,
- b. ma średnią ocen 5,2 (bez ocen dostatecznych), uzyskaną w klasach IV,V,VI,
- c. ocenę wzorową z zachowania,
- d. uzyskał punktowane miejsca w konkursach, olimpiadach lub zawodach sportowych,
- e. aktywnie pracuje na rzecz klas, szkoły, społeczności lokalnej,
- f. rozwija swoje zainteresowania w różnych pozalekcyjnych formach zajęć na terenie szkoły i poza nią.

## § 7

### **Ogólne założenia przedmiotowego systemu oceniania w klasach IV - VI.**

1. Pisemna forma odpowiedzi może mieć charakter pracy klasowej trwającej 1 lub 2 godziny lekcyjne lub sprawdzianu z materiału ostatnich trzech lekcji trwającej do 25 min.
2. W ciągu dnia nauki może się odbyć tylko jeden sprawdzian, ale za zgodą uczniów może się odbyć więcej niż jeden. Niedopuszczalne jest przeprowadzanie ich w sytuacjach, gdy nauczyciel nie może sobie poradzić z dyscypliną w klasie.
3. W ciągu tygodnia nie może być więcej niż **3 prace klasowe**.
4. Praca klasowa musi być zapowiedziana i wpisana w dzienniku lekcyjnym z 7 - dniowym wyprzedzeniem. Nauczyciele innych przedmiotów powinni przestrzegać ustalonych wcześniej terminów swoich koleżanek i kolegów.
5. Nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o zakresie tematycznym pracy klasowej, a przed pracą z większej części materiału, np. jednego działu przeprowadzić lekcję powtórzeniową.
6. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac po obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.
7. Dłuższa, ponad dwutygodniowa, usprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach może być podstawą do ustalenia przez nauczyciela innych zasad zaliczenia materiału objętego pracami kontrolnymi lub ustalenia innych zasad oceniania.
8. Indywidualna poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami, również w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Uczeń pisze ją tylko raz.
9. Uczeń, który poprawia pracę klasową może otrzymać z niej maksymalnie 5 punktów. Uzyskane punkty dodajemy do otrzymanych z pracy i obliczamy średnią, którą wpisujemy do dziennika
10. W przypadku niezgłoszenia się bez usprawiedliwienia w wyznaczonym terminie, uczeń traci prawo do poprawy tej pracy.
11. O wyniku pracy pisemnej uczeń powinien być poinformowany w ciągu 7 dni.
12. Na koniec okresu nie przewiduje się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego.
  1. Szczegółowe założenia przedmiotowego systemu oceniania klas IV - VI stanowią załączniki do niniejszego „Regulaminu”.

## § 8

### **Tryb odwoływania się od ustalonych ocen.**

1. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Egzamin sprawdzający wyznacza się w przypadku rocznej oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem:
  - a) uczeń ma prawo do jednego egzaminu poprawkowego (w przypadku jednej oceny uczeń ma prawo zawsze zdawać egzamin poprawkowy),
  - b) rada pedagogiczna ma prawo, w uzasadnionych przypadkach, wyznaczyć uczniowi nawet dwa egzaminy poprawkowe.
3. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia realizowane są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
4. Tryb i termin przeprowadzenia egzaminu poprawkowego określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów z dnia 30 kwietnia 2007 roku.
5. Uczeń lub jego rodzice mają prawo zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno–wychowawczych.
6. Prawo do egzaminu sprawdzającego nie przysługuje uczniowi, który otrzymał co najmniej dwie oceny niedostateczne z obowiązkowych przedmiotów nauczania.
7. Dla przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego, dyrektor powołuje komisję w składzie:
  - a) dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - c) dwóch nauczycieli z danej szkoły lub innej tego samego typu prowadzący takie same zajęcia edukacyjne

8. Nauczyciel, o którym mowa w punkcie 7 b, może być zwolniony na jego prośbę z udziału w egzaminie, wówczas na jego miejsce powołuje się nauczyciela zatrudnionego w innej szkole w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
9. Egzamin z przedmiotów ogólnokształcących przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z pozostałych ma formę ćwiczeń praktycznych.
10. Pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne proponuje egzaminator, zatwierdza wychowawca. Stopień trudności pytań i zadań musi odpowiadać kryterium oceny, o którą ubiega się uczeń.
11. Komisja może na podstawie przeprowadzonego egzaminu podwyższyć lub pozostawić ocenę wystawioną przez nauczyciela.
12. Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz stopień ustalony przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwiążą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.  
Protokół wraz z załącznikami stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
13. Uczniowi, który z udokumentowanych przyczyn nie przystąpił do sprawdzianu, dyrektor może wyznaczyć dodatkowy termin.
14. Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna i nie ma od niej odwołania.

## § 9

Wewnątrzszkolne Ocenianie , po wniesieniu poprawek, uchwalone zostało przez Radę Pedagogiczną 30 sierpnia 2009r.